

电子科技大学

2015 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目：622 心理学综合

注：所有答案必须写在答题纸上，写在试卷或草稿纸上均无效。

一、单选题（每题 2 分，共 100 分）

- 1、心理现象不包括（ ）
A. 脑电活动 B. 感觉和注意 C. 情绪和思维 D. 性格和气质
- 2、大脑的哪个部分与情绪过程关系密切？（ ）
A. 布洛卡区 B. 杏仁核 C. 脑干 D. 小脑
- 3、视觉悬崖实验表明六个月大的婴儿已经具备（ ）
A. 知觉恒常性 B. 感觉后像 C. 知觉整体性 D. 深度知觉
- 4、大脑两半球的机能是不对称的，其中右半球的优势功能是（ ）
A. 数学运算 B. 言语理解 C. 空间知觉 D. 抽象思维
- 5、感觉记忆的特点不包括（ ）
A. 鲜明的形象 B. 意识的参与 C. 保持时间短 D. 记忆容量大
- 6、由出乎意料的紧迫情况所引起的高度紧张的情绪状态叫（ ）
A. 激情 B. 心态 C. 心境 D. 应激
- 7、威尔尼克中枢受到损伤会造成（ ）
A. 言语理解困难 B. 言语表达困难 C. 失读症 D. 失写症
- 8、沙赫特认为，情绪是多种因素共同作用的结果，其中起决定作用的因素是（ ）
A. 情景归因 B. 环境刺激 C. 机体生理变化 D. 中枢神经活动

- 9、创造性思维的特征不包括（ ）
- A. 独特性 B. 生动性 C. 变通性 D. 流畅性
- 10、下列心理学家中，属于机能主义学派的是（ ）
- A. 荣格 B. 斯金纳 C. 罗杰斯 D. 詹姆士
- 11、气质类型为粘液质的人其高级神经活动过程的特征是（ ）
- A. 强、不平衡、不灵活 B. 强、平衡、灵活
- C. 强、不平衡、灵活 D. 强、平衡、不灵活
- 12、关于记忆的序列位置效应的叙述不正确的是（ ）
- A. 前端记忆材料不受后摄抑制的影响
- B. 前端记忆材料可能进入了长时记忆系统
- C. 中端材料记忆同时受前摄和倒摄抑制影响
- D. 后端记忆材料可能进入了短时记忆系统
- 13、解决问题有算法式和启发式两种策略，启发式策略是指（ ）
- A. 逐一尝试所有可能的方法，最终达到最优化的问题解决的策略
- B. 一种迂回的、以退为进的问题解决策略
- C. 运用已有经验，在问题空间中只做少量尝试就解决问题的策略
- D. 一种广泛征求他人意见，类似头脑风暴的问题解决策略
- 14、心理定势往往是一种（ ）
- A. 无意识动机 B. 有意识动机 C. 生理性动机 D. 外部动机
- 15、下列情况不属于条件反射的是（ ）
- A. 谈虎色变 B. 吃柠檬流口水
- C. 一朝被蛇咬，十年怕井绳 D. 望梅止渴
- 16、下列关于错觉的叙述不正确的是（ ）

- A. 错觉是对客观事物的歪曲知觉
- B. 只要具备产生错觉的条件，错觉就一定会发生
- C. 采用心理调节可以克服错觉现象
- D. 错觉所产生的歪曲带有固定的倾向

17、表象的作用不包括（ ）

- A. 积累感性知识
- B. 从感知向思维过渡的桥梁
- C. 为想象提供素材
- D. 创造出新形象

18、关于言语的陈述不正确的是（ ）

- A. 言语是人们运用语言交流思想, 进行交际的过程
- B. 言语是一种心理现象
- C. 言语能力和流体智力正相关
- D. 言语活动离不开语言

19、感受性与感觉阈限之间的关系是（ ）

- A. 常数关系
- B. 对数关系
- C. 正比关系
- D. 反比关系

20、以下能够测定 12 种人格特质的问卷是（ ）

- A. 艾森克人格问卷
- B. Y-G 人格测试
- C. 主题统觉测验
- D. 卡特尔人格因素问卷

21、以下关于儿童“第一反抗期”的说法，错误的一项是（ ）

- A. 儿童的第一反抗期与儿童的自我意识发展紧密联系，是儿童心理发展过程中的自然过程。
- B. 儿童对父母的反抗行为是发展中的不健康现象，应通过教育等手段使之消除。
- C. 如果父母过于溺爱，一切欲望有求必应，会剥夺儿童自我发展的机会。
- D. 在幼儿期经过了反抗期者自主性强；未经历反抗期者，一般都有自主性和主动性缺乏的倾向。

- 22、“疾风怒涛时期”指的是（ ）
- A. 儿童期 B. 青少年期 C. 老年期 D. 成年期
- 23、皮亚杰划分儿童心理发展阶段的标准是（ ）
- A. 生理发展 B. 人格发展 C. 道德发展 D. 认知发展
- 24、“最近发展区”概念的提出者是（ ）
- A. 维果茨基 B. 皮亚杰 C. 列昂节夫 D. 弗洛伊德
- 25、儿童对已可以进行逻辑运算，思维具有可逆性，这属于皮亚杰提出的儿童心理发展的（ ）
- A. 形式运算阶段 B. 具体运算阶段
C. 前运算阶段 D. 感知运动阶段
- 26、根据强化学习的理论观点，提出了程序教学的思想，并在 20 世纪 50 年代大力提倡程序教学和机器教学的心理学家是（ ）
- A. 托尔曼 B. 华生 C. 斯金纳 D. 桑代克
- 27、区分操作条件反射与经典条件反射的正确标准是（ ）
- A. 行为发生是否有意的 B. 新的“刺激-反应”联结是否形成 C. 强化物是否出现在新的行为反应前 D. 以上都不是。
- 28、根据研究，每种活动都存在最佳的动机水平，这种最佳动机水平随活动的性质不同而有所不同。随着任务难度的增加，最佳动机水平有（ ）的趋势。
- A. 逐渐下降 B. 稳中有升 C. 迅速上升 D. 基本不变
- 29、在海德的 P-O-X 态度转变模型中，X 代表（ ）A
- A. 认知对象 B. 认知主体一
C. 认知主体二 D. 认知主体间的关系强度
- 30、一般情况下，去个性化状态很可能会使个体的侵犯性（ ）
- A. 增加 B. 不变 C. 减少 D. 不确定
- 31、在一项研究中，要求一个自变量用一种设计处理，而另外一个自变量用不同种类的设计处理，这种实验设计属于（ ）

A. 组间设计 B. 组内设计 C. 混合设计 D. 所罗门设计

32、闪光融合频率测量的是人对（ ）

- A. 时间刺激物的分辨能力 B. 空间刺激物的分辨能力
C. 物体形状的分辨能力 D. 物体颜色的分辨能力

33、一个 3×4 的完全随机实验设计，表示（ ）

- A. 实验有 2 个水平，第一个有 4 个因素，第二个有 2 个因素
B. 实验有 2 个水平，第一个有 3 个因素，第二个有 4 个因素
C. 实验有 2 个因素，第一个有 3 个水平，第二个有 4 个水平
D. 实验有 2 个因素，第一个有 4 个水平，第二个有 3 个水平

34、属于外显记忆测验方法的是（ ）。

- A. 知觉辨认 B. 词干补笔测验 C. 自由回忆 D. 句子补笔测验

35、信号检测中的 ROC 曲线不能反映出（ ）

- A. 信号的先定概率对击中率和虚报率的影响
B. 同一观察者不同的感受性
C. 信号检测标准变化时击中率与虚报率的变化
D. 不同观察者的感受性差异

36、不属于在极限法测定绝对阈限时所产生的误差的是（ ）

- A. 平均误差 B. 习惯误差 C. 期望误差 D. 练习误差

37、影响实验外部效度的主要因素不包括（ ）

- A. 实验环境的人为性 B. 测量工具的局限性
C. 被试样本缺乏代表性 D. 实验程序的复杂性

38、下列说法正确的是（ ）

- A. 以反应时作为因变量时，不必考虑反应速度与准确性之间的权衡关系。

- B. 用差别阈限方法制作等距量表，其实验结果支持费希纳定律。
- C. 视觉的时间辨别特性，称为视敏度。
- D. 序列加工和平行加工是区分意识和无意识的标准，即意识过程是平行加工过程，无意识过程是序列加工过程。

39、下列概念的定义最符合“操作定义”的是（ ）

- A. 能引起绝大多数的实验次数产生明显反应的刺激大小就是该刺激的绝对阈限。
- B. 刺激作用于有机体后到产生第一次明显反应的时间，即刺激与反应之间的时间间隔叫反应时。
- C. 自变量是有研究者操纵、变化、可能产生所欲研究的心理现象的因素或因素的组合。
- D. 学习是由练习条件而造成的行为上相对持久的变化。

40、假设检验中的第一类错误是指（ ）

- A. 原假设为真而被接受 B. 原假设为假而被接受
- C. 原假设为真而被拒绝 D. 原假设为假而被拒绝

41、以下关于假设检验的描述，哪一个是正确的？（ ）

- A. 如果 H_0 在 $\alpha=0.05$ 的单侧检验中被接受，那么 H_0 在 $\alpha=0.05$ 的双侧检验中一定会被接受。
- B. 如果 t 的观测值大于 t 的临界值，一定可以拒绝 H_0 。
- C. 如果 H_0 在 $\alpha=0.05$ 的水平上被拒绝，那么 H_0 在 $\alpha=0.01$ 的水平上一定会被拒绝。
- D. 在某一次实验中，如果实验者甲用 $\alpha=0.05$ 的标准，实验者乙用 $\alpha=0.01$ 的标准。甲犯 II 类错误的概率一定会小于乙。

42、方差分析的前提条件之一是（ ）

- A. 总体正态且相关 B. 总体正态且样本容量相等
- C. 总体正态且相互独立 D. 总体非正态且相互独立

43、某实验选取了四个样本，其容量分别是 13，12，15，10，用方差分析检验平均数间差异时，其组间自由度是（ ）

A. 3 B. 4 C. 46 D. 50

44、常模分数又叫（ ）

A. 导出分数 B. 原始分数 C. 粗分数 D. 总体分数

45、在心理测量理论中，效度被定义为：与测验内容真正有关的分数方差与实得分数方差的比率，即（ ）

A. $X=T+E$ B. $rxv=S^2v/S^2x$ C. $rxv=S^2_T/S^2_x$ D. $K=\Delta I/I$

46、同质性信度主要代表一个测验内部（ ）的一致性

A. 两半测验之间 B. 所有题目之间
C. 题目与分测验之间 D. 分测验和总测验之间

47、既可用于成人也可用于儿童的人格测验工具是（ ）

A. MMPI B. 16PF C. EPPS D. EPQ

48、SCL-90 并不适用于（ ）

A. 在精神科和心理咨询门诊中了解就诊者或受咨询者近期面临的心理卫生问题
B. 了解躯体疾病患者的精神症状。
C. 诊断心理疾病。
D. 调查不同职业群体的心理卫生问题。

49、复本信度的缺点不包括（ ）

A. 如果测量的行为易受练习的影响，则复本信度只能减少而不能完全消除这种影响。
B. 由于第二个测验只改变了题目的内容，已经掌握的解题原则可以很容易地迁移到同类问题。
C. 能够避免重测信度的一些问题，如记忆效果、学习效应等。
D. 对于许多测验来说，建立复本是十分困难的。

50、MMPI 的临床量表包括疑病、抑郁等量表，但不包括（ ）

- A. 轻躁狂 B. 神经质 C. 社会内向 D. 精神衰弱

二、简答题（每题 20 分，共 100 分）

- 1、结合情绪的相关理论简述调节和控制情绪的方法。
- 2、简述柯尔伯格在“海因兹偷药”这个故事中划分的儿童道德认知发展的不同水平和阶段。
- 3、常见的测量“启动效应”的方法有哪些？
- 4、心理与教育统计中假设检验的原理和基本程序是什么？
- 5、编制心理测验应该怎样把握构想效度(construct validity)？

三、综合应用题（第1、2小题各25分，第3小题50分，共100分）

1、假设有一个研究计划：去图书馆占座，并且抢到座位后还要通过非言语、非暴力的手段尽可能地阻止其他人在你身边的空座位坐下来。按照这个计划，你去图书馆将书、衣服以及其他的东西摊在桌子上，你希望这样可以阻止他人在你旁边坐下，坚持了15分钟，有人坐到了你的旁边，这时你的研究结束了。请判断这是一项心理学实验吗？为什么？（25分）

2、心理学实验分析：6岁大的吉姆特别能哭闹，他父母想了很多办法都无济于事，最后只得带他去见了心理医生。经过一段时间的心理治疗，吉姆竟然真的不再哭闹了。有研究者猜测是成人的关注强化了吉姆的哭闹行为。心理医生在治疗期间可能只是采取了不理睬吉姆的哭声的做法就让他改掉了爱哭的毛病。如果你是研究者，你会采用怎样的实验设计来验证这一假设？（25分）

3、案例分析：

雷某，男，“汶川抗震小英雄”，在汶川地震中被评为全国“抗震救灾英雄少年”。2008年5月12日，作为彭州市某中学初三3班学生的他，是汶川地震中该中学的“第一批救援队员”。在帮助7名同学脱险之后，他迅速“隐身”志愿者的队列，并四处奔波找到班上所有老师和同学，为此入选“感动中国”人物榜。2014年6月，因涉诈骗被抓获。据悉，雷某被成都一所重点高中免试录取，却经常逃课打牌，月花销万元以上。由于“名声在外”，雷某吹嘘有“关系”，以帮人当空姐、进重点中学、买驾照等为名诈骗包括女友在内的21人共46万元。2014年11月03日成都市高新法院开庭审理。现场来了10多名家属，还拿着他的奖状。面对指控，雷某没有一点悔意，他有3点异议：不承认对女友、胡某及巫某的诈骗，但对其他诈骗则供认不讳。

请根据以上背景资料从人格心理学、发展与教育心理学、社会心理学的相关理论视角分析雷某的心理和行为的成因、青少年个性发展的规律和健全人格的塑造途径。（50分）